

나는 커다란 나무였으나

독후 활동지



지노 스워드 글·그림 | 신수진 옮김

대상 초등 전학년 **주제** 나무, 환경, 순환, 자연, 공존

교과 연계

국어 2-1 3. 마음을 나누어요 | 국어 2-2 1. 장면을 떠올리며 | 국어 2-1 11. 상상의 날개를 펴요 |
도덕 3 1. 나와 너, 우리 함께 | 도덕 3 6. 생명을 존중하는 우리

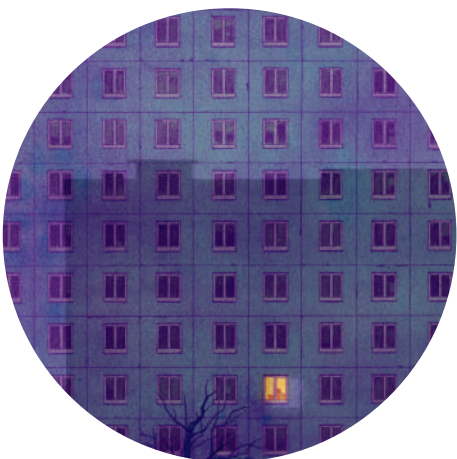


책을 읽기 전에

1. “나는 커다란 나무였으나”라는 제목은 어떤 의미일까요? 표지 그림도 함께 살펴 보며 제목이 가진 뜻에 대해 이야기해 보아요.



2. 책 속 그림책 작가는 자신이 ‘콘크리트 상자’ 속에 살고 있다고 했지요. 콘크리트 상자란 어떤 것을 뜻하는 걸까요?





책을 읽으면서

3. 이야기는 연필이 그림책 작가에게 말을 걸며 시작되어요. 여러분도 아끼는 물건에게 이름을 붙여 주거나 말을 걸어 본 적이 있나요?



4. ‘나’에게는 소중한 존재인 ‘떠돌이 친구’가 있어요. 아래 보기 중 떠돌이 친구가 해 준 일이 아닌 것을 골라 보세요.

- ① 자신의 모험 이야기를 들려주거나 새의 노래를 불러 주었다.
- ② 숲이 파괴되기 전, 나에게 찾아와 소식을 알렸다.
- ③ 내게 깃들어 살고 있는 친구들에게 새집을 찾아 주었다.
- ④ 내가 자라나기 시작했던 부분에 보물을 심어 주었다.



5. 그림 속 풍경을 보고 어떤 기분이 드나요?



6. 커다란 나무였던 '나'는 연필이 되고, 연필에서 또다시 나무가 되어요. 이렇게 돌고 도는 것은 또 무엇이 있을까요?

예) 애벌레는 커서 나비가 되고, 그 나비가 또 애벌레를 만들어요. 민들레꽃은 민들레 홀씨를 만들고, 홀씨는 또 민들레꽃이 되지요.



책을 읽고 나서

7. 일상 속 물건들이 어디서 어떻게 만들어져 내게 온 것인지 생각해 본 적 있나요? 아끼는 물건을 떠올리고, 그 물건이 원래 어떤 모습이었을지 이야기해 보아요.



8. 이 책에서 가장 마음에 남는 장면 한 가지를 고르고, 이유를 이야기해 보아요.
