

개천에서 복룡이 날다

독 후 활동지

오시은 글 김연제 그림

대상 초등 저학년

주제 용기, 불안, 도전, 모험

교과 연계

국어 2-1 3. 마음을 나누어요

국어 2-1 11. 상상의 날개를 펴요

국어 2-2 1. 장면을 떠올리며

국어 2-2 4. 인물의 마음을 짐작해요

내용 추측해 보기




〈개천에서 복룡이 날다〉 표지만을 참고해서 내용을 상상해서 적어 보세요.





빈칸 채우기

〈개천에서 복룡이 날다〉를 재미있게 읽었나요? 내용을 다시 생각해보며
빈칸 안의 정답을 맞춰 보세요. 정답은 하단에 있어요.

1 복룡이는 긴장을 하면   가 나온다.

2 복룡이는 비늘을 빛나게 하려고 똑순 할머니 용의
   을 가져다 발랐다.

3 복룡이는 험상궂게 보이려고 눈을 크게 뜨고 다니다가
  에 걸렸다.

4 복룡이는 까치에게서    
   라는 속담을 듣고 신비한
개천을 찾아 나섰다.

내용 일치 확인하기

〈개천에서 복룡이 날다〉를 읽었다면, 사실과 다른 내용을 맞춰 보세요.

1 복룡이가 ‘진정한 용이 되는 시험’을 통과하지 못했던 이유를 고르세요.

- ① 천둥, 번개에 놀라 한참 동안 울어서
- ② 시험 날 아침에 상한 우유를 먹어서
- ③ 비바람을 이기지 못하고 이웃 마을까지 날아가서
- ④ 어딘가에 부딪혀서 정신을 잃었기 때문에

2 복룡이가 특별한 용기 되려고 했던 노력 중 사실과 다른 것을 고르세요.

- ① 여러 새의 깃털을 모아 특별한 날개를 만들었다
- ② 몸에 광을 내려고 참기름을 발랐다
- ③ 인기를 얻으려고 열심히 노래 연습을 했다
- ④ 만만해 보이지 않으려고 눈을 부릅 뜨고 다녔다

3 '특별한 용이 되는 개천'을 찾으러 가는 과정 중 사실과 다른 것을 고르세요.

- ① 까치에게 ‘특별한 용이 되는 개천’ 이야기를 들었다
- ② 비둘기에게 지도를 얻었다
- ③ 뭔가를 찾는 수달 부부를 만났다
- ④ 한참을 길을 나선 뒤에야 개천에 대해 아는 게 없다는 걸 깨달았다

두려움 지우기

복룡이는 두려운 것들이 많았어요. 천둥, 번개도 무서웠고, 실패는 더 무서웠죠.
여러분은 무엇이 무서운가요? 여러분이 무서워하는 것들을 적어 보세요.



두려운 것들을 다 적었나요?
그렇다면 이제 두려워하는 것들을 지워 보세요.

